

# 教育総合研究

## 創刊号

2017年11月

### 論文

伝承遊びとしてのわらべうたを再経験することの初等教員養成における有用性 — 幼小接続の視点から —	安藤江里	1
3段階文章指導法を用いた論理的文章の書き方指導 — 小学校3年生における実践と評価 —	國府田祐子	19
発達障がい児の下肢アライメントとムーブメント教育プログラムアセスメント (MEPA-R) の関係について	小林敏枝・中島弘毅・加藤光朗	33
第1回「松大模試」における算数・数学問題の解答分析	佐藤茂太郎	43
「Hy-brid評価軸」を用いた評価に関する研究 — 「総合的な学習の時間」における「自己の生き方」に関わる評価規準の設定の試み —	澤柿教淳	55
第4次産業革命と未来の教育システムの変革	成耆政	67
東京都議会議員選挙におけるツイッターの解析	室谷心	91

### 研究ノート

親支援プログラムの有効性と今後の可能性	中山文子	109
どうすれば深い豊かな学びが可能になるか — アクティブラーニングとの関連で —	今泉博	121
不登校児は、なぜ学校に行かないのか Ⅲ — 発達心理学の諸理論からの不登校についての考察 —	川島一夫・征矢野達彦・小松茂美	139
地域の小・中学校のもつ「教育的価値」に関する一考察	武者一弘	157
保健体育科教員養成課程における「ダンス」授業と学生の変容 — 体験型学習法による授業記録から —	犬飼己紀子・田玉雅美・橋爪みつる	169

### 調査・事例報告

長野県松本市における産官学民連携による小中学校環境教育支援システムの事例報告	中澤朋代	181
長野県食材を利用した新規商品開発 — 働くお母さん応援プロジェクト —	矢内和博・小池理央・白澤美紀・杉山ころこ・戸谷彩香	197
中学校武道必修化の問題と課題、特に剣道に焦点をあてて	江原孝史	209

### 教育実践報告

何のための算数か — 「算数科概論」授業実践を通して —	増田吉史	223
理工系大学教職課程における「英語でディベート」の試み	守一雄	235
器械運動の授業運営について	川島均	247



学校法人松商学園

松本大学



学校法人松商学園

松本大学松商短期大学部

# Research and Studies in Education

Matsumoto University

---

Volume 1 (The Inaugural Issue) November 2017

---

## Original Articles

- An Advantage of Re-experiencing Japanese Traditional Child Song Plays (*Warabeuta*)  
in the Elementary School Teacher Training:  
From a Perspective of Continuous Education of Kindergarten and Elementary Schools ..... ANDO Eri 1
- Teaching How to Write Logically Using the "Three-Step Composition" Method:  
A Practice and Its Evaluation in an Elementary Third-Grade Class..... KODA Yuko 19
- Relationship Between the Movement Education Program Assessment (MEPA-R)  
and the Hindfoot Alignment of the Children with Developmental Disorders  
..... KOBAYASHI Toshie, NAKAJIMA Koki, and KATO Mitsuro 33
- An Analysis of the Results of Mathematics Problems  
in the First "Matsumoto University Test for Prospective School Teachers" ..... SATO Shigetaro 43
- A Study of Evaluation Activities Using "The Hybrid Evaluation Axis":  
An Attempt of Setting the Evaluation Criteria in Relation to the "Self Way of Life"  
in the Comprehensive Learning Period Class ..... SAWAGAKI Kyojun 55
- A Study on the Fourth Industrial Revolution and Transformation of Future Education System  
..... SUNG Kijung 67
- Analyses of the Tweets on the Tokyo Metropolitan Assembly Election ..... MUROYA Shin 91

## Research Notes

- The Effectiveness and Future Possibilities of Parents Support Program..... NAKAYAMA Ayako 109
- How Does Deep Rich Learning Become Possible?:  
With Relation to Active Learning..... IMAIZUMI Hiroshi 121
- Why Cannot the Truant Go to School? III:  
Consideration on Truancy from Various Theories of Developmental Psychology  
..... KAWASHIMA Kazuo, SOYANO Tatsuhiko, and KOMATSU Shigemi 139
- A Study on the "Educational Value" of Elementary and Junior High Schools in Communities  
..... MUSHI Kazuhiro 157
- Transformation of Students through "Dance Classes" in the Teacher Training Course of Health and  
Physical Education: A Teaching Report of the Experience-Oriented Learning Classes  
..... INUKAI Mikiko, TADAMA Masami, and HASHIZUME Mitsuru 169

## Survey and Case Reports

- A Case Study of the Environmental Education Support System for Schools Through  
the Enterprise-Government-Citizen Collaboration in Matsumoto City, Nagano Prefecture  
..... NAKAZAWA Tomoyo 181
- Development of New Merchandises Using the Locally Produced Materials of Nagano:  
The Working Mother Support Program  
... YANAI Kazuhiro, KOIKE Rio, SHIRASAWA Miki, SUGIYAMA Kokoro, and TOYA Ayaka 197
- Problems and Issues on the Introduction of the Compulsory Learning of the Traditional Martial  
Arts in Japanese Junior High Schools: Focusing on the Kendo ..... EHARA Takashi 209

## Educational Practice Reports

- Arithmetics and the Search for Knowledge:  
A Practice Report on the "Introduction to Arithmetics" Course ..... MASUDA Yoshifumi 223
- A Brief Report on Debates in English as Student Practices in a Teaching License  
Course of a University Specialized in Agriculture and Technology ..... MORI Kazuo 235
- Management of the Gymnastics Class..... KAWASHIMA Hitoshi 247



**MATSUMOTO**  
**UNIVERSITY**



**MATSUMOTO UNIV.**  
**MATSUSHO**  
**JUNIOR COLLEGE**